



Mrs. Katie's Newsletter



February 3rd-7th

Calendar

2/12- Valentines day
party

2/13- Field trip to
gymkhana

2/14-No school
Parent/teacher
conferences

Reminders

Return parents engagement
forms for gymnastics

We will be having our
Valentine's day party on
Wednesday, February 12th. If
you would like to send in
treat or cards we have 20 in
the morning and 20 in the
afternoon.

Theme and Activities

-This week we will be talking
about Winter animals and
how to be a good friend. We
will practice writing letters to
our friends.

- We will be reading books
about snow animals and
friendship

A note from our speech therapist

Family meal time is a great time to practice
language skills. It is a great opportunity to practice
social skills such as saying please and thank you
as well as taking turns and waiting for dishes to be
passed. You can have your child work on
requesting different foods being served at dinner.
While sitting at the table, work on asking and
answering questions. Ask open-ended questions
and provide wait-time for your child to answer.



Mrs. Katie's Newsletter



February 3rd-7th

Calendar

2/12 - Fiesta del día
de San Valentín

2 / 13 Excursión a
gymkhana

2/14-No hay clases
Conferencias de
padres / maestros

Reminders

Regresar formularios de
compromiso de padres para
gimnasia

Tendremos nuestra fiesta de
San Valentín el miércoles 12
de febrero. Si desea enviar un
convite o tarjetas, tenemos
20 de la mañana y 20 de la
tarde.

Theme and Activities

-Esta semana hablaremos sobre
los animales de invierno y cómo
ser un buen amigo.

Practicaremos escribir cartas a
nuestros amigos.

- Leeremos libros sobre
animales de nieve y amistad.

A note from our speech therapist

La hora de comer en familia es un buen momento
para practicar las habilidades lingüísticas. Es una
gran oportunidad para practicar habilidades
sociales, como decir por favor y gracias, así como
turnarse y esperar a que se pasen los platos.

Puede hacer que su hijo trabaje para solicitar que
se sirvan diferentes comidas en la cena. Mientras
está sentado en la mesa, trabaje para hacer y
responder preguntas. Haga preguntas abiertas y
proporcione tiempo de espera para que su hijo
responda.